



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**  
**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**

MANUAL

# Referencial Curricular Gaúcho

## SUMÁRIO

1. Como acessar o Referencial Curricular Gaúcho?	2
2. Como acessar o Referencial Curricular Gaúcho pelo Portal da Educação?	5
3. Como contribuir no Referencial Curricular Gaúcho?	6
4. Como contribuir no Referencial Curricular Gaúcho na área Itinerário Formativo de Aprofundamento?	7
5. Como contribuir no Referencial Curricular Gaúcho na Formação Geral Básica?	10

1 - Como acessar o Referencial Curricular Gaúcho?

**1º Passo:** Acesse o endereço <http://curriculo.educacao.rs.gov.br> e clique em **“Olá visitante”**.



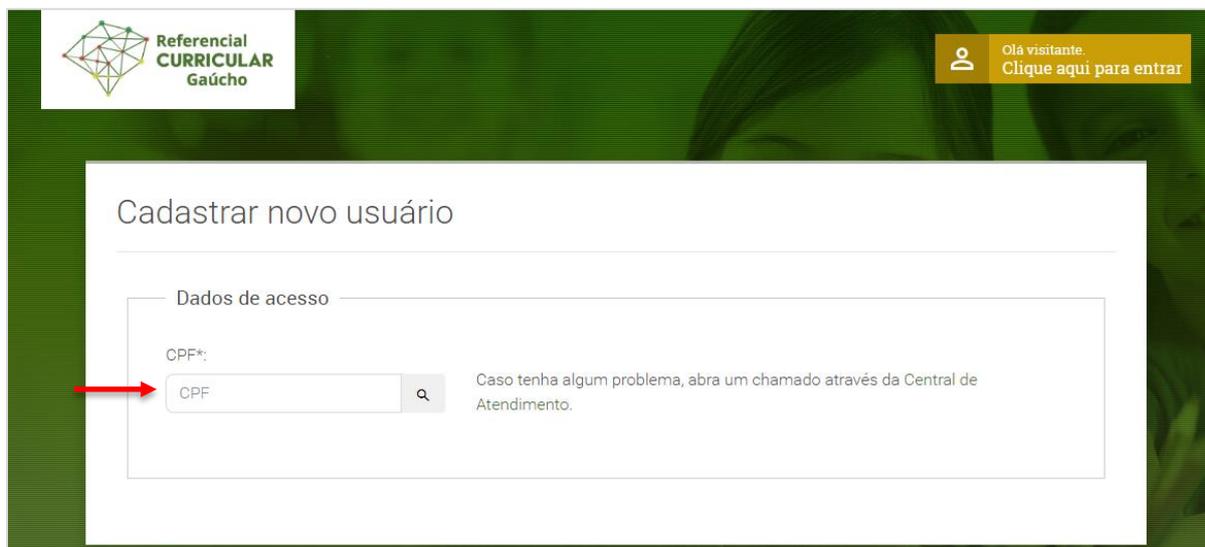
**2º Passo:** Para o primeiro acesso para quem já utiliza o portal <http://portal.educacao.rs.gov.br> utilize o mesmo login (CPF e senha) do portal. Caso não possua acesso, clique em **“Cadastre-se”**.

A screenshot of a login form titled 'Realizar login'. It contains two input fields: 'Login/CPF' with the placeholder 'Digite o usuário' and 'Senha' with the placeholder 'Digite a senha'. Below the fields is a paragraph of text: 'Atenção professor(a) da Rede Estadual. Se você já utiliza o portal http://portal.educacao.rs.gov.br, utilize o mesmo login e senha.' followed by a red link: 'Caso tenha algum problema, abra um chamado através da Central de Atendimento.' At the bottom, there is a green 'Entrar' button, a red-bordered 'Cadastre-se' button, and a link 'Esqueci minha senha'.

**3º Passo:** Insira seu CPF e clique no ícone



**Importante:** Caso tenha algum problema de acesso abra um chamado na Central de Atendimento.



Referencial CURRICULAR Gaúcho

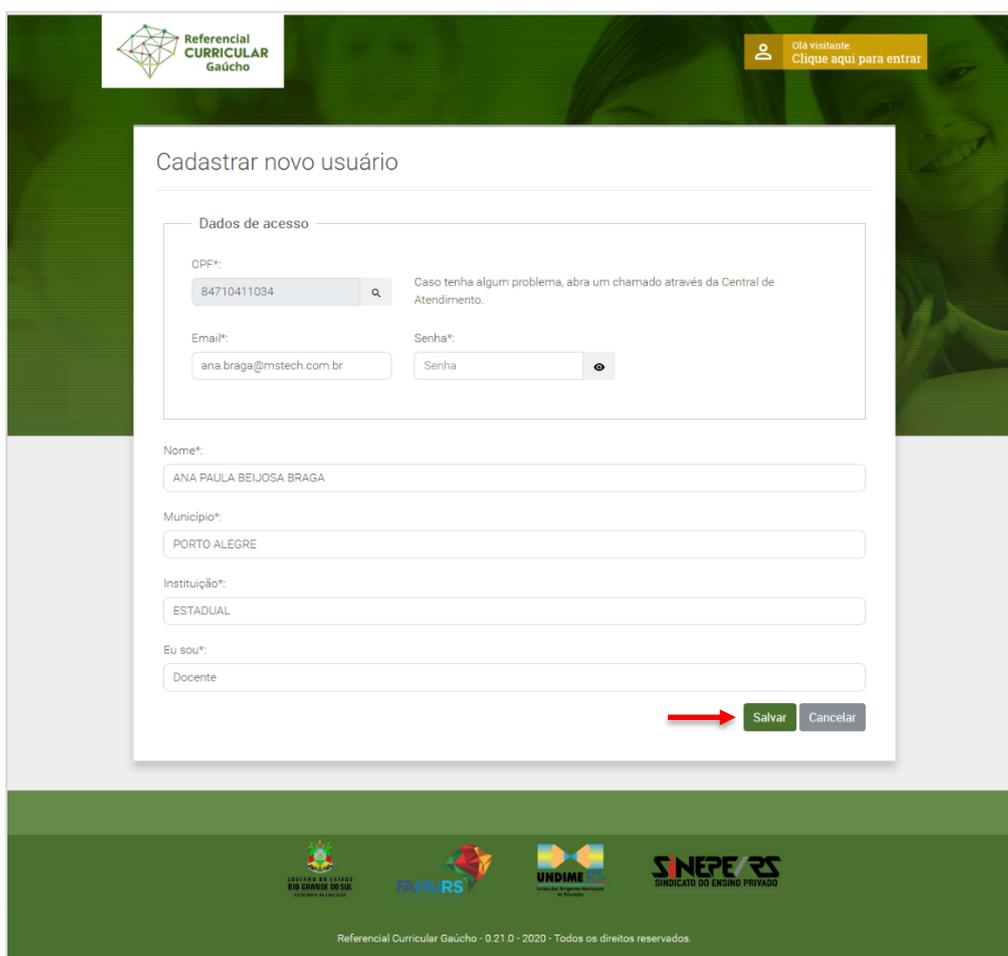
Olá visitante. Clique aqui para entrar

### Cadastrar novo usuário

Dados de acesso

CPF\*:   Caso tenha algum problema, abra um chamado através da Central de Atendimento.

**4º Passo:** Após inserir seu CPF e sua senha você deverá preencher seus dados e clicar em **"Salvar"**.



Referencial CURRICULAR Gaúcho

Olá visitante. Clique aqui para entrar

### Cadastrar novo usuário

Dados de acesso

CPF\*:   Caso tenha algum problema, abra um chamado através da Central de Atendimento.

Email\*:  Senha\*:

Nome\*:

Município\*:

Instituição\*:

Eu sou\*:

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO GRANDE RIO DO SUL  
CAMURS  
UNDIME  
SNEPERRS SINDICATO DO ENSINO PRIVADO

Referencial Curricular Gaúcho - 0.21.0 - 2020 - Todos os direitos reservados.

Após realizar o seu cadastro, você já estará logado no ambiente do Referencial Curricular Gaúcho.

Referencial CURRICULAR Gaúcho

Usuário: ANA PAULA BEIJOZA BRAGA

## > Consulta Pública - Referencial Curricular Gaúcho Novo Ensino Médio

Clique aqui

?

Tutorial de Participação na Consulta Pública

### > Destaques

Mais fotos

### > Aprenda mais

Governo do RS quer incluir conteúdos sobre o Estado nas aulas de EI e EF  
Temas como lingüística, fauna e flora, história e arte regionais podem ser definidos pelo Referencial Curricular Gaúcho, que nortearia escolas públicas e privadas

Orientações para o Terceiro Dia D  
Esse dia tem como objetivo principal o aprofundamento dos estudos referentes aos Campos de Experiência, Áreas de Conhecimento e seus respectivos Componentes Curriculares.

Mais textos

1988 2010 2014 2015

Neste ano

### > Links úteis

Portal da Base Nacional Comum  
Portal Movimento pela base

Mais links

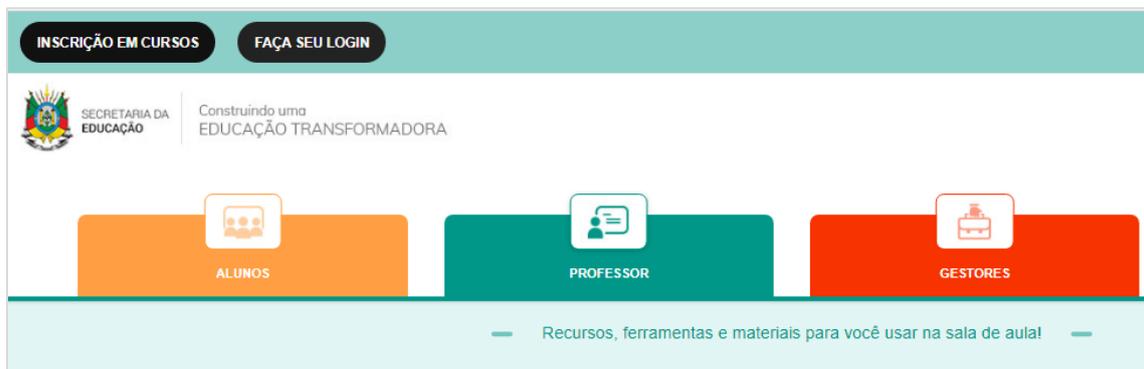
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
INMURS  
UNDIME  
SNEPE RS  
PROTEÇÃO DA EDUCAÇÃO PRIVADA

Referencial Curricular Gaúcho - 0.21.0 - 2020 - Todos os direitos reservados.

2 - Como acessar o Referencial Curricular Gaúcho pelo Portal da Educação?

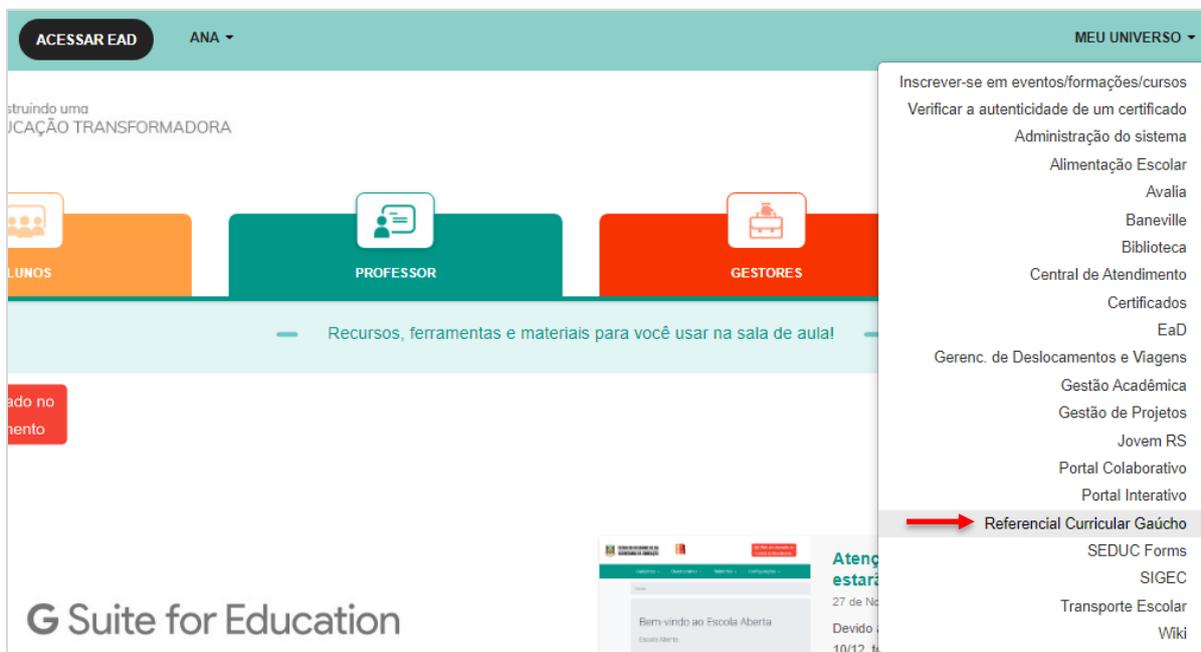
**1º Passo:** Após realizar o cadastro no <http://curriculo.educacao.rs.gov.br> você poderá acessar o Currículo pelo Portal da Educação.

Acesse <http://portal.educacao.rs.gov.br> clique em “Faça seu Login”.



**2º Passo:** Insira seu login que é o seu “CPF” e a “Senha”, após clique em “Enviar”.

**3º Passo:** Clique em Meu Universo > Referencial Curricular Gaúcho.



### 3 - Como contribuir no Referencial Curricular Gaúcho?

**1º Passo:** Para contribuir com o Referencial Curricular Gaúcho basta você clicar em **“Clique aqui”**.



**2º Passo:** Para você contribuir no Currículo você precisará preencher **“Nível de ensino”**, **“Modalidade de ensino”** e **“Área de conhecimento”** conforme tela abaixo.

> Construção da Base

---

Registro de sugestões

Nível de ensino Modalidade de ensino

Ensino médio Regular

Área de conhecimento

Linguagens e suas Tecnologias Itinerário Formativo de Aprofundamento

**3º Passo:** Caso você selecione para contribuir no **Itinerário Formativo de Aprofundamento** é importante você saber que irá estar contribuindo na Área Focal e Área Complementar.

Já na opção **Formação Geral Básica** você estará contribuindo nas competências e habilidades de cada área do conhecimento.

> Construção da Base

---

Registro de sugestões

Nível de ensino Modalidade de ensino

Ensino médio Regular

Área de conhecimento

Linguagens e suas Tecnologias Selecione uma opção

Selecione uma opção

Itinerário Formativo de Aprofundamento

Formação Geral Básica

> Selecione uma opção

4 - Como contribuir no Referencial Curricular Gaúcho na área Itinerário Formativo de Aprofundamento?

**1º Passo:** Após selecionar a opção Itinerário Formativo de Aprofundamento você poderá contribuir nos itinerários. Clique no ícone  do itinerário que deseja.

> Itinerário Formativo de Aprofundamento



Itinerários Formativos de Área do Conhecimento



Itinerários Formativos da Área de Linguagens e suas Tecnologias



**2º Passo:** Em seguida você encontrará um texto explicando sobre o Itinerário Formativo da Área de Linguagens e suas Tecnologias. Para contribuir é bem simples, clique no ícone  .

Itinerários Formativos da Área de Linguagens e suas Tecnologias

Os Itinerários Formativos devem ser reconhecidos como estratégias para a flexibilização da organização curricular do Ensino Médio, possibilitando aos estudantes a opção por um itinerário ou por outro, igualmente os sistemas de ensino têm a possibilidade de construção de seus currículos e de suas propostas pedagógicas, considerando as características de cada região, as culturas locais, os povos formadores das diversas cidades e regiões, as necessidades de formação, as demandas e aspirações dos estudantes e tendo como princípio obrigatório, a flexibilidade e assegurando as competências e habilidades definidas na BNCC do Ensino Médio, que representam o perfil de saída dos estudantes dessa etapa de ensino.

A BNCC do Ensino Médio, na área de Linguagens e suas Tecnologias, define as aprendizagens essenciais a serem garantidas a todos os estudantes e orienta a consolidação e a ampliação das aprendizagens previstas no Ensino Fundamental, apontando competências e habilidades exercitadas e constituídas no Ensino Médio, integrando conhecimentos dos componentes de Arte, Educação Física, Língua Estrangeira Moderna (Inglês, Espanhol) e Língua Portuguesa.

Também toma a seu cargo a construção de conhecimentos sobre diversas linguagens (visuais, sonoras, verbais, corporais), em diferentes mídias, buscando estimular a vivência, pelos estudantes, de experiências significativas com práticas de linguagem situadas, nas diferentes esferas de atividade humana e de como essas manifestações constituem vida social em diferentes culturas. A articulação e a organização das habilidades por práticas de linguagens ou por campos de atuação, tem destaque na cultura digital e nos multiletramentos, em função das práticas contemporâneas de linguagem.

Insira a sua sugestão no campo e selecione a opção **“Sugestão”**. Após clique em **“Enviar”**. Lembrando que não existe limite de caracteres e só é possível enviar uma sugestão para cada itinerário.

Envie sua sugestão

Medio, integrando conhecimentos dos componentes de Arte, Educação Física, Língua Estrangeira Moderna (Inglês, Espanhol) e Língua Portuguesa.

Sugestão

 ENVIAR  CANCELAR

Para finalizar, aguarde a confirmação da sua sugestão.



**3º Passo:** Caso deseje visualizar sua sugestão basta clicar no ícone . Após a visualização clique em **“Concluir”**.

✕
**Visualizar sugestões**

**Sugestões:**

Sugestão - Também toma a seu cargo a construção de conhecimentos sobre diversas linguagens (visuais, sonoras, verbais, corporais), em diferentes mídias, buscando estimular a vivência, pelos estudantes, de experiências significativas com práticas de linguagem situadas, nas diferentes esferas de atividade humana e de como essas manifestações constituem vida social em diferentes culturas. A articulação e a organização das habilidades por práticas de linguagens ou por campos de atuação, tem destaque na cultura digital e nos multiletramentos, em função das práticas contemporâneas de linguagem. - ANA PAULA BEIJOSA BRAGA - 27/11/2020

---

Total de itens: 1

|<
<
1
>
|>

Itens por página: 5 ▾

Concluir

## 5 - Como contribuir no Referencial Curricular Gaúcho na Formação Geral Básica?

**1º Passo:** Já na opção **Formação Geral Básica** você estará contribuindo nas habilidades e competências de cada área do conhecimento.

➤ **Construção da Base**

---

**Registro de sugestões**

Nível de ensino Modalidade de ensino

Ensino médio ▾ Regular ▾

Área de conhecimento

Matemática e suas Tecnologias ▾ Formação Geral Básica ▾

**2º Passo:** Após selecionar Formação Geral Básica, você poderá contribuir por competências e habilidades clicando no ícone  .

## Competências e Habilidades

A partir das dez competências gerais para a Educação Básica, a Base Nacional Comum Curricular estabelece para o Novo Ensino Médio, na área de Matemática e suas Tecnologias, um conjunto de cinco competências a serem desenvolvidas pelos estudantes ao longo dos três anos de escolaridade.

As competências e habilidades, segundo a BNCC para a área da MAT, estão apresentadas abaixo. A elas, são acrescentadas as sugestões para o trabalho docente por ano de escolarização, cabendo à cada escola, a partir da realidade e do contexto, adequar as competências e habilidades que melhor atendam o planejamento docente.



### Competência 1

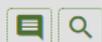
Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.



#### > (EM13MAT101)

(EM13MAT101) Interpretar criticamente situações econômicas, sociais e fatos relativos às Ciências da Natureza que envolvam a variação de grandezas, pela análise dos gráficos das funções representadas e das taxas de variação, com ou sem apoio de tecnologias digitais.

Anos: 1º, 2º e 3º



**3º Passo:** Insira a sua sugestão no campo abaixo e selecione a opção **“Sugestão”**. Após clique em **“Enviar”**. Lembrando que só será possível enviar uma contribuição para cada habilidade.

Envie sua sugestão

As competências e habilidades, segundo a BNCC para a área da MAT, estão apresentadas abaixo. A elas, são acrescentadas as sugestões

Sugestão

✓ ENVIAR ✗ CANCELAR

situações em diversos contextos, sejam questões socioeconômicas ou tecnológicas, ral.

Para finalizar, aguarde a confirmação da sua sugestão.

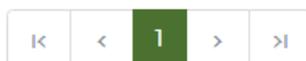
✓ Comentário registrado com sucesso.

**4º Passo:** Caso deseje visualizar sua sugestão basta clicar no ícone . Após a visualização clique em **“Concluir”**.

## Sugestões:

Sugestão - As competências e habilidades, segundo a BNCC para a área da MAT, estão apresentadas abaixo. A elas, são acrescentadas as sugestões para o trabalho docente por ano de escolarização, cabendo à cada escola, a partir da realidade e do contexto, adequar as competências e habilidades que melhor atendam o planejamento docente. - ANA PAULA BEIJOSA BRAGA - 27/11/2020

Total de itens: 1



Itens por página:

5 ▼

[Concluir](#)